מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על הדמויות והסיפורים המרכזיים במיתולוגיה היוונית
- לתרגל מושגים כמו מיתוס, מטמורפוזה ואפקט פיגמליון
- להתכונן למבחן המסכם ביחידה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. ג – התקווה
2. ג – שפה, אמונה באותם אלים ותחרויות משותפות
3. ג – בבבואה שלו במים
4. א – לעכביש
5. ג – לחזות את מזג האוויר של מחר
6. ג – אש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מספר המיתוס על פנדורה
2. לא נכון – יוון הייתה מחולקת לערים עצמאיות רבות
3. נכון – זהו תוכן הסיפור על נרקיס

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. זהב
2. עכביש
3. אש

חלק ד' – התאימו בין הדמות לסיפור שלה

- 1 – ג (פתחה כד עם רעות העולם)
- 2 – ד (התאהב בבבואה שלו במים)
- 3 – ב (קיבל משאלה שהפכה הכל לזהב)
- 4 – א (הפכה לעכביש)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסיפור על זאוס לפי הסדר הנכון

1. קרונוס בולע את ילדיו מפחד שיודחו ממנו
2. ריאה מחליטה להציל את זאוס התינוק
3. ריאה נותנת לקרונוס אבן עטופה בבד במקום זאוס
4. ריאה מסתירה את זאוס באי כרתים

חלק ו' – שאלה פתוחה

1. תלמידים יבחרו מיתוס ויסבירו ערך כמו גאווה, סקרנות, חמדנות או נתינה, תוך קישור לעלילת הסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מציין לפחות תפקיד אחד: הסבר תופעות, לימוד ערכים, חיבור בין אנשים
- תלמיד מזכיר מטמורפוזה נכונה כמו ארכנה לעכביש
- תלמיד מבין ששמות האלים שונים אך הדמות דומה, למשל זאוס-יופיטר

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לזוגות ולתת זמן קצוב לכל חלק כהכנה אמיתית למבחן
- מומלץ לעבור על התשובות השגויות ברב-ברירה ולהסביר למה הן לא נכונות
- לתלמידים המתקשים ניתן להוריד את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בעיקר

דף תרגול: מבחן מסכם במיתולוגיה היוונית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מסכם את הסיפורים והמושגים שלמדתם ביחידה על המיתולוגיה היוונית - האלים, הגיבורים והמטמורפוזות. פתרו את התרגילים כהכנה למבחן.

בנק מילים: זהב | עכביש | אש

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נשאר בכד של פנדורה בסופו של דבר?

א) המחלות ב) האש ג) התקווה

2. מה איחד את כל ערי יוון העתיקה?

א) מטבע אחד ב) מלך אחד לכולן

ג) שפה, אמונה באותם אלים ותחרויות משותפות

3. במה התאהב נרקיס?

א) באלה יפהפייה ב) באקו ג) בבבואה שלו במים

4. למה הפכה ארכנה בסיפור?

א) לעכביש ב) לנחש ג) לפרח

5. איזה מהבאים אינו תפקיד של המיתוס?

א) לחבר בין אנשים ב) ללמד ערכים ג) לחזות את מזג האוויר של מחר

6. מה הביא פרומתאוס לבני האדם?

א) זהב ב) ספרים ג) אש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פנדורה פתחה כד שהכיל את כל רעות העולם	☐	☐
2	כל ערי יוון העתיקה היו מאוחדות תחת מלך אחד	☐	☐
3	נרקיס התאהב בבבואה של עצמו במים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מידס ביקש משאלה שכל מה שיגע בו יהפוך ל _____

2. ארכנה הפכה בסוף הסיפור ל _____

3. פרומתאוס הביא לבני האדם את ה _____

4 חלק ד' – התאימו בין הדמות לסיפור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פנדורה	___	**א.** הפכה לעכביש
2. נרקיס	___	**ב.** קיבל משאלה שהפכה הכל לזהב
3. מידס	___	**ג.** פתחה כד עם רעות העולם
4. ארכנה	___	**ד.** התאהב בבבואה שלו במים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסיפור על זאוס לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ריאה מחליטה להציל את זאוס התינוק
☐	קרונוס בולע את ילדיו מפחד שיודחו ממנו
☐	ריאה מסתירה את זאוס באי כרתים

☐	ריאה נותנת לקרונוס אבן עטופה בבד במקום זאוס

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהמיתוסים שלמדתם (פנדורה, נרקיס, מידס, ארכנה או פרומתאוס) והסבירו איזה ערך או לקח ניתן ללמוד ממנו

כרטיס יציאה

מה תפקידו של מיתוס לפי מה שלמדתם?

ציינו דוגמה אחת למטמורפוזה (שינוי צורה) מהסיפורים שלמדתם

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀